

**Ворошиловское территориальное управление департамента по
образованию администрации Волгограда**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная школа №104 Ворошиловского района г. Волгограда»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

«УТВЕРЖЕНО»

Директор

Давыдова С.В.
Протокол № 1
от «31» августа 2023г

Дышаева М.Ю.
от «31» августа 2023г

Лымарь
Приказ
сентябрь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»

Для обучающихся с умственной отсталостью,

нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей

слабовидящего (ВАРИАНТ 6.3) На 2023-2024 учебный год

(для Кузнецова Виктора, обучающегося 1 класса)
2023г.

Нормативно-правовая база для составления рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета " Технология " составлена на основании
следующих нормативно-правовых документов:

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ**
"Об образовании в Российской Федерации" (с изменения и
дополнениями).

2. **Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599**
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

3. **Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598**
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

4. **АООП образования обучающихся с умственной**
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ №104
Ворошиловского района Волгограда, составлена на основе
федеральных требования (ФГОС и ФАООП), рассмотрена на
заседании педагогического совета от 30.08.2023г. № 1, утверждена

приказом директора от 01.09.2023г.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020г. № 61573) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021г. № 62296)"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";

9. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

11. Устав МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда;

12. Нормативные документы Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;

13. Учебные планы на 2023 – 2024 учебный год;

14. Локальные акты МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда ".

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Адаптированная рабочая программа по технологии для 1класса на 2023-2024 учебный год разработана соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе авторской учебной программы специальных (коррекционных)

образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1класс / ред. Л.А.Кузнецовой- Москва «Просвещение» 2020, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата) (вариант 6.3)

Наряду с этим можно выделить особые по своему характеру потребности, свойственные всем обучающимся с НОДА:

- требуется введение в содержание обучения специальных разделов, не присутствующих в Программе, адресованной нормально развивающимся сверстникам;
- необходимо использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;
- индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося ребёнка;
- следует обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды;
- необходимо максимальное расширение образовательного пространства – выход за пределы образовательного учреждения.

Цели образовательно-коррекционной работы:

- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;
- подготовка учащихся к профессионально-трудовому обучению.

Задачи:

- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом учреждении решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной

деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий

вариант специального стандарта (неценовый), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду. Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Целью реализации АООП НОО для умственно отсталых обучающихся с НОДА является формирование общей культуры

В соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на изучение учебного предмета «Технология» в 1 классе отводится 0,5 часа в неделю. Общий объем часов — 16,5.

Планируемые результаты изучения учебного предмета в 1 классе

Минимальный уровень

- * знание правил организации рабочего места;
- * знание видов трудовых работ;
- * знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними с помощью учителя;
- * знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, правил техники безопасной работы с колющими режущими инструментами с помощью учителя
- * Знание приемов работы (разметки деталей) используемые на уроках ручного труда с помощью учителя

Достаточный уровень

- * умение работать с разнообразной наглядностью
- * выполнять общественные поручения по уборке класса
- * умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя

Личностные результаты

- 1) Положительное отношение и интерес к труду;
- 2) Понимание значения и ценности труда;
- 3) Отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- 4) Понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновения эмоциональной реакции «красиво или некрасиво»;
- 5) Осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- 6) Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- 7) Привычка к организованности, порядку аккуратности;
- 8) Устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- 9) Установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической

деятельности.

Предметные результаты учебного предмета «Ручной труд» включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их

применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о

переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание
1	Давайте познакомимся	1 ч.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)
2	Человек и земля	10 ч.	Рукотворный мир как результат труда человека. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Природа в художественно-практической деятельности человека. Природа и техническая среда. Дом и семья. Самообслуживание. Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.). Графические изображения в технике и технологии. Изделие и его конструкция. Элементарные представления о конструкции. Конструирование и моделирование несложных объектов.
3	Человек и вода	2 ч.	Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Знакомство со значением водного транспорта для

			жизни человека.
4	Человек и воздух	2 ч.	Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Знакомство с видами птиц. Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта.
5	Человек и информация	2ч.	Изучение способов общения. Знакомство со способами передачи информации. Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Контрольные работы	
1	Давайте познакомимся	1 ч	0	https://resh.edu.ru/
2	Человек и земля	10 ч	0	https://resh.edu.ru/
3	Человек и вода	2 ч	0	https://resh.edu.ru/
4	Человек и воздух	2 ч	0	https://resh.edu.ru/
5	Человек и информация	1,5ч	0	https://resh.edu.ru/
	ИТОГО	16,5	0	https://resh.edu.ru/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Электронные цифровые образовательные
---	------------	--------------------------------------

п/п	ресурсы			
	Всего	Контрольные работы		
1	Материалы и инструменты. Я и мои друзья	1	0	https://resh.ed u.ru/
2	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1	0	https://resh.ed u.ru/
3	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Изделие «Мудрая сова».	1	0	https://resh.ed u.ru/
4	Растения. Изделие: «заготовка семян» Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	1	0	https://resh.ed u.ru/
5	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». Проект «Дикие животные».	1	0	https://resh.ed u.ru/
6	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	1	0	https://resh.ed u.ru/
7	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	1	0	https://resh.ed u.ru/
8	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»	1	0	https://resh.ed u.ru/
9	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1	0	https://resh.ed u.ru/
10	Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».	1	0	https://resh.ed u.ru/
11	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	1	0	https://resh.ed u.ru/
12	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. изделие: «Проращивание семян»,	1	0	https://resh.ed u.ru/

	«Уход за комнатными растениями»			
	Передвижение по воде.			
13	Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1	0	https://resh.ed u.ru/
14	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1	0	https://resh.ed u.ru/
15	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»	1	0	https://resh.ed u.ru/
16	Важные телефонные номера. правила движения.	1	0	https://resh.ed u.ru/
	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»			
17		0,5	0	https://resh.ed u.ru/
18	ИТОГО по курсу:	1 6,5	0	https://resh.ed u.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология.Ручной труд 1 класс, Л.А.Кузнецова.-М.: Просвещение 2020г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

[Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 -4класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева,Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

<https://resh.edu.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

21.11.23 15:00
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4